

Al Dirigente APOS

Piazza Verdi, 3

40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/E3 SSD M-PSI/05 BANDITA CON DR N. 834 del 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN" RIF: O18C1I2019/887

La sottoscritta Dina Guglielmi in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbali (verbale n. 2) con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 21 settembre 2020

Prof.ssa Dina Guglielmi



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/E3 SSD M-PSI/05 BANDITA CON DR N. 834 del 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN" RIF: O18C1I2019/887

VERBALE N. 2

Alle ore 14 del giorno 21 settembre 2020 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Norma De Piccoli
- Prof.ssa Caterina Arcidiacono
- Prof.ssa Dina Guglielmi

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza. In particolare, risulta che:

la prof.ssa Norma De Piccoli è collegata in videoconferenza da Torino

la prof.ssa Caterina Arcidiacono è collegata in videoconferenza da Napoli

la prof.ssa Dina Guglielmi è collegata in videoconferenza da Montese (Mo)

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della

documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

- 1.Castano Emanuele
- 2.Crocetti Elisabetta
- 3.Moscatelli Silvia
- 4.Passini Stefano
- 5.Villano Paola

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando, per ogni candidato, una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi

CANDIDATO_____CASTANO EMANUELE_____

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI __79,2_____

CANDIDATA_____CROCETTI ELISABETTA

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI __72,85_____

CANDIDATA_____MOSCATELLI SILVIA_____

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 74,1

CANDIDATO PASSINI STEFANO

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 63,2

CANDIDATA VILLANO PAOLA

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 92,3

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

- Villano Paola
- Castano Emanuele
- Moscatelli Silvia
- Crocetti Elisabetta
- Passini Stefano

Il Presente verbale viene redatto a cura della Prof.ssa Dina Guglielmi previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Bologna, 21 settembre 2020

Firmato Prof.ssa Dina Guglielmi



Presente in videoconferenza la Prof.ssa Norma De Piccoli collegata da Torino

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Caterina Arcidiacono collegata da Napoli

SCHEMA DI VALUTAZIONECANDIDATO CASTANO EMANUELE**Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 40)**

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI (max 16)
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <p><i>1. Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p>Coordinatore dei seguenti gruppi di ricerca:</p> <p>"The Effect of Ingroup Reprehensible Actions: Collective Emotions and Moral Disengagement" (0,75 pt)</p> <p>"When We Torture: Moral and Pragmatic Arguments For and Against Torture, and Their Effect on Public Support for Redressing Past and Preventing Future Injustice"(0,75 pt)</p> <p>"The impact of cultural products on social cognition" (0,75 pt)</p> <p>"Cognitive Style and Empathy"(0,75 pt)</p> <p><i>2. Partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p>Partecipazione al gruppo di ricerca: "Exploring the Fiction and Social Cognition link in China" (0,50 pt)</p> <p><i>3. Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i></p> <p>ASSOCIATE EDITOR: Group Processes and Intergroup Relations (2003-2009); TPM Testing Psychometrics & Methodology (2013-). (1 pt)</p>	4

<p>EDITORIAL BOARD: Journal of Personality and Social Psychology, Social Psychological and Personality Science, Political Psychology, Revue internationale de psychologie sociale. (0,25*4=1 pt)</p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:</p> <p>Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo, Visiting Research Professor Award, University of Padova, 2017. (0,25 pt)</p>	0,25
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale</p> <p><i>Il candidato presenta le seguenti attività di interesse internazionale:</i></p> <p>31 speeches and invited talks & seminars</p> <p>11 conference and symposia organization</p> <p>14 selected invited contributions to conferences</p>	6
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>Il Candidato presenta complessive n° 57 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 1998. L'intensità e la continuità sono molto buone.</i></p>	4,5

Tabella B – Pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti
<p>Castano, E., Muñoz Rojas, D., Cehajic-Clancy, S. (in press). Thou shalt not kill: Social Psychological Processes and International Humanitarian Law Among Combatants. <i>Peace and Conflct.</i></p>	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
<p>*Kidd D. C. & Castano, E. (2018). Reading Literary Fiction and Theory of Mind: Three Preregistered Replications and Extensions of Kidd and Castano. <i>Social Psychological and Personality Science</i>. doi:10.1177/1948550618775410</p>	0,4	0,5	0,5	0,25	1,65
<p>*Leidner, B, *Kardos, P., Castano, E. (2018). The Effects of Moral and Pragmatic Arguments Against Torture on Demands for Judicial Reform. <i>Political Psychology</i> (39), 143-</p>	0,5	0,5	0,75	0,25	2

162. doi:10.1111/pops.12386					
Castano, E. , *Bonacossa, A., & Gries, P. (2016). National images as integrated schemas: subliminal primes of image attributes shape foreign policy preferences. <i>Political Psychology</i> , 37: 351–366. doi:10.1111/pops.12259	0,5	0,5	0,75	0,25	2
*Steele, C., *Kidd, D., & Castano, E. (2015). On social death: Ostracism and the accessibility of death thoughts. <i>Death Studies</i> , 39(1), 19-23. doi: 10.1080/07481187.2013.844746.	0,4	0,5	0,5	0,25	1,65
*Kidd, D.M., & Castano, E. (2013). Reading literary fiction improves theory of mind. <i>Science</i> , 342(6156), 377-380. doi: 10.1126/science.1239918.	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
*Leidner, B., & Castano, E. (2012). Morality shifting in the context of intergroup atrocities. <i>European Journal of Social Psychology</i> , 42(1), 82-91. doi: 10.1002.ejsp.846	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Castano, E. , *Leidner, B., *Bonacossa, A., *Nikkah, J., *Perrulli, R., *Spencer, B. & Humphrey, N. (2011). Ideology, fear of death and death anxiety. <i>Political Psychology</i> , 32(4), 601-621. doi: 10.1111/j.1467-9221.2011.00822.x	0,4	0,5	0,5	0,25	1,65

*Gay, R., & Castano, E. (2010). My body or my mind: How self-objectification undermines women's intellectual performance. <i>European Journal of Social Psychology</i> , 40(5), 695-703. doi: 10.1002/ejsp.731.	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Giner-Sorolla, R., Castano, E. , Espinosa, P., & Brown, R. J. (2008). Shame expressions reduce the recipient's insult from outgroup reparations. <i>Journal of Experimental and Social Psychology</i> , 4(3), 519-526. doi: 10.1016/j.jesp.2007.08.003.	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Cehajic, S., Brown, R. J., & Castano, E. (2008). Forgive and forget. Antecedents and consequences of intergroup forgiveness in Bosnia and Herzegovina. <i>Political Psychology</i> , 29(3), 351-367. doi: 10.1111/j.1467-9221.2008.00634.x	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Castano, E. , & Giner-Sorolla, R. (2006). Not quite human: Infra-humanization as a response to collective responsibility for intergroup killing. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 90(5), 804-818. doi: 10.1037/0022-3514.90.5.804.	0,5	0,5	0,75	0,25	2
	5,7	6	7,75	3	22,45

Totale punti (tabella A+ tabella B) = (14,75+22,45) = 37,2 pt

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 15)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p>Department of Psychology, The New School for Social Research, The New School, New York</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chair (2013-2017) (1*5=5pt) - Director of the Graduate Program in Cognitive, Social and Developmental Psychology (2013-2017) (1*5=5pt) - Head of faculty search committees (repeatedly during the years 2012-2016) (1*5=5pt) <p>The New School for Social Research, The New School, New York</p> <ul style="list-style-type: none"> - Member, Leadership Committee (2013-2017) (0,2*5=1 pt) <p>The New School, New York (yearly appointments during the years 2004-2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> - University Senator (0,2 pt) - Member of the Review and Promotion Committee, the Honorary Degrees Committee, the Innovation Center Task Force, the Institutional Review Board, the Awards Committee (0,20*5=1 pt) <p>University of Kent at Canterbury, Canterbury</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convener of the Postgraduate Program (2000) (1 pt) - Member of the Ethics Committee; Applied Degree Co-coordinator (2001-2003) (0,2*4=0,8 pt) <p>Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scientific Personnel Committee Representative for the Department of Experimental Psychology (1997-1999). (0,2*3=0,6 pt) 	<p>15</p>

Attività didattica - (Punti attribuibili max 45)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>Il candidato presenta n. 20 corsi in cui ha avuto la responsabilità pertinenti con il settore (1*20=20 pt).</i></p> <p><i>Il candidato presenta 4 corsi in cui ha avuto la responsabilità non pertinenti con il settore (Organizational Psychology/Clinical Psychology on Work and Organizations) (0,5*4=2 pt).</i></p> <p><i>Il candidato ha tenuto n 0 moduli (0 pt)</i></p>	22
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti:</p> <p><i>Insieme delle tesi di laurea seguite (3 pt)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Secondary supervisor or Dean representative (over 10)- Primary supervisor of Master Theses (over 10)- Primary supervisor of Senior Work Projects (over 10)" <p><i>Insieme delle tesi di dottorato (1 pt)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- 14 tesi di dottorato + 1 esterna <p><i>Seminario/esercitazione e tutoraggio agli studenti di dottorato (1pt)</i></p>	5

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato: Punti 79,2

CANDIDATA CROCETTI ELISABETTA

Attività di ricerca e pubblicazioni– (Punti attribuibili max 40)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI (max 16)
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <p><i>1. Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p>Direzione di progetti:</p> <p>2019 Seed corn grant assegnata dall'European Association of Social Psychology (EASP) (0,75 pt)</p> <p>2016–2018 Principal investigator dell'unità di Bologna per l'Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships project Innovative curriculum for strong identities in diverse Europe (INSIDE) (Project number: 2016- 1-LT01-KA203-023220). (0,75 pt)</p> <p>2012–2014 Principal investigator, Marie Curie Actions—Intra-European Fellowship (FP7-PEOPLE-2010- IEF; Project n° 272400), Utrecht University, the Netherlands. Progetto di ricerca: Adolescent identity—Identity development in adolescence: Longitudinal studies on identity transitions, antecedents, and consequences in various gender and ethnic groups (0,75 pt)</p> <p>2017– Principal investigator, progetto AlmaDea junior A longitudinal study on the interdependent effects of personal and social identity on well-being and social inclusiveness, finanziato da Università di Bologna punti (0,75 pt)</p> <p><i>2. Partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p>2019–2020 International advisor per il progetto Young citizens in school: A meta-analytic examination of the relationship between experiences at school and youth's political competencies, attitudes, and behaviors. Finanziato da German Research</p>	4

<p>Foundation (DFG; EC 467/2-1). PI: Katharina Eckstein (Friedrich-Schiller-University, Jena, Germany). (0,5 pt)</p> <p>2017–2020 Membro dell'unità di Bologna per l'Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships project Peace Dialogue Campus Network: Fostering Positive Attitudes between Migrants and Youth in Hosting Societies (Peacemakers) (Project number: 2017-1-TR01-KA203-046676). (0,5 pt)</p> <p>2015–2017 Membro del gruppo di ricerca del progetto Identity development among adolescents and emerging adults in Lithuania and Japan (LJB-15-001). Finanziato da Lithuanian Research Council. PI: Rita Zukauskiene (Mykolas Romeris University, Lithuania). (0,5 pt)</p> <p>2015–2018 International advisor per il progetto Towards the effective teaching: Dynamic interaction between teachers' instructional behavior and students' basic psychological needs satisfaction (DoIT; MIP-002/2015). Finanziato da Lithuanian Research Council. PI: Saulė Raizienė (Mykolas Romeris University, Lithuania). (0,5 pt)</p> <p>2005–2006 Partecipazione all'unità di ricerca locale del Progetto europeo iniziativa comunitaria EQUAL Equal Marche – Il valore della differenza – La risorsa femminile nella creazione d'impresa nelle Marche (ITG2MAR019) svolto in collaborazione con la Fondazione Giacomo Brodolini, Università di Camerino, Università di Urbino, Unioncamere Marche, approvato dalla Regione Marche con decreto 446 del 25.7.2005. (0,5 pt)</p> <p>2012– Membro del comitato scientifico della ricerca longitudinale CRESCERE Costruire Relazioni ed Esperienze di Sviluppo Condivise con Empatia, Responsabilità ed Entusiasmo, promosso dalla Fondazione Zancan (0,2 pt)</p> <p>2005–2006 Partecipazione alla ricerca Effetti esistenziali e psicologici della flessibilità del lavoro, Fondazione Zancan. (0,5 pt)</p> <p>3. <i>Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i></p> <p>Associate editor Psicologia Sociale (dal 2017-) (1 pt)</p> <p>Member of journal editorial boards (1,25 pt)</p>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Adolescent Research Review (dal 2014-) (0,25 pt) - Emerging Adulthood (dal 2014-) (0,25 pt) - Identity: An International Journal of Theory and Research (dal 2018-) (0,25 pt) - Social Inquiry into Well-Being (dal 2014-) (0,25 pt) - Journal of Youth and Adolescence (dal 2010-) (0,25 pt) 	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p>2013 e 2010 Vincitrice per due volte del premio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) per il Miglior Poster presentato da un giovane ricercatore. (0,25*2=0,5 pt)</p> <p>2009 Vincitrice del premio SRIF Best Doctoral Dissertation on Identity Award, assegnato biennialmente dalla Society for Research on Identity Formation (USA). (0,5 pt)</p> <p>2008 Vincitrice del premio SIPEF (Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione) Young Researcher Best Presentation Award. (0,25 pt)</p>	1
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale</p> <p><i>La candidata presenta le seguenti attività di interesse internazionale:</i></p> <p>76 presentazioni in conferenze internazionali</p> <p>5 keynotes and invited adresses in conferenze internazionali</p> <p>9 invited symposia in conferenze internazionali</p> <p>15 simposi in conferenze internazionali (chair)</p> <p>7 simposi in conferenze internazionali (discussant)</p> <p>3 presentazioni in small group meetings</p> <p>3 partecipazioni a convegni su invito</p>	6

<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p> <p><i>Il Candidato presenta complessive n°86 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2008. L'intensità e la continuità sono ottime.</i></p>	5
--	---

Tabella B – Pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale e del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti
1. Albarello***, F., Crocetti*** , E., & Rubini, M. (2018). I and us: A longitudinal study on the interplay of personal and social identity in adolescence. <i>Journal of Youth and Adolescence</i> , 47, 689-702. doi:10.1007/s10964-017-0791-4 (IF = 3.259, Q1)*	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
2. Crocetti , E. (2017). Identity formation in adolescence: The dynamic of forming and consolidating identity	0,4	0,5	0,5	0,25	1,65

commitments. <i>Child Development Perspectives</i> , 11, 145-150. doi:10.1111/cdep.12226 (IF = 3.207, Q1)*					
3. Crocetti , E., Avanzi, L., Hawk, S. T., Fraccaroli, F., & Meeus, W. (2014). Personal and social facets of job identity: A person-centered approach. <i>Journal of Business and Psychology</i> , 29, 281-300. doi:10.1007/s10869-013-9313-x (IF = 2.075, Q1)*	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
4. Crocetti , E., Branje, S., Rubini, M., Koot, H., & Meeus, W. (2017). Identity processes and parent-child and sibling relationships in adolescence: A five-wave multi-informant longitudinal study. <i>Child Development</i> , 88, 210–228. doi:10.1111/cdev.12547 (IF = 3.779, Q1)*	0,5	0,5	0,75	0,25	2
5. Crocetti , E., Ciecuch, J., Gao, C. H., Klimstra, T., Lin, C. L., Matos, P. M., Morsünbül, Ü., Negru, O., Sugimura, K., Zimmermann, G., & Meeus, W. (2015). National and gender measurement invariance of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS): A ten-nation study. <i>Assessment</i> , 22 (6), 753-768. doi:10.1177/1073191115584969 (IF = 2.879, Q1)*	0,5	0,5	0,75	0,25	2
6. Crocetti , E., Moscatelli, S., Kaniušonytė, G., Branje, S., Žukauskienė, R., & Rubini, M. (2018). Adolescents' self-perception of morality, competence, and sociability and their interplay with quality of family, friend, and school relationships: A three-wave longitudinal study. <i>Journal of Youth and Adolescence</i> , 47, 1743–1754. doi:10.1007/s10964-018-0864-z (IF = 3.259, Q1)*	0,5	0,5	0,75	0,25	2
7. Crocetti , E., Moscatelli, S., Kaniušonytė, G., Meeus, W., Žukauskienė, R., & Rubini, M. (2019). Developing morality, competence, and sociability in adolescence: A longitudinal study of gender differences. <i>Journal of</i>	0,5	0,5	0,75	0,25	2

<i>Youth and Adolescence</i> , 48(5), 1009-1021 doi:10.1007/s10964-019-00996-2 (IF = 3.259, Q1)*					
8. Crocetti , E., Moscatelli, S., Van der Graaff, J., Rubini, M., Meeus, W., & Branje, S. (2016). The interplay of self-certainty and prosocial development in the transition from late adolescence to emerging adulthood. <i>European Journal of Personality</i> , 30(6), 594-607. doi:10.1002/per.2084 (IF = 3.707, Q1)*	0,4	0,5	0,75	0,25	1,9
9. Crocetti , E., Rubini, M., & Meeus, W. (2008). Capturing the dynamics of identity formation in various ethnic groups: Development and validation of a three-dimensional model. <i>Journal of Adolescence</i> , 31 (2), 207-222. doi:10.1016/j.adolescence.2007.09.002 (IF = 1.474, Q2)*	0,5	0,5	0,75	0,25	2
10. Crocetti , E., Rubini, M., Branje, S., Koot, H. M., & Meeus, W. (2016). Self-concept clarity in adolescents and parents: A six-wave longitudinal and multi-informant study on development and intergenerational transmission. <i>Journal of Personality</i> , 84(5), 580-593. doi:10.1111/jopy.12181 (IF = 3.590, Q1)*	0,5	0,5	0,75	0,25	2
11. Crocetti , E., Rubini, M., Luyckx, K., & Meeus, W. (2008). Identity formation in early and middle adolescents from various ethnic groups: From three dimensions to five statuses. <i>Journal of Youth and Adolescence</i> , 37, 983-996. doi:10.1007/s10964-007-9222-2 (IF = 1.316, Q2)*	0,4	0,5	0,75	0,25	1,9
12. Negru-Subtirica, O., Pop. E. I., & Crocetti , E. (2017). A longitudinal integration of identity styles and educational identity processes in adolescence.	0,4	0,5	0,75	0,25	1,9

<i>Developmental Psychology</i> , 53, 2127-2138. doi:10.1037/dev0000325 (IF = 2.934, Q1)*					
	5,6	6	8,25	3	22,85

Totale punti (tabella A+ tabella B) = (16 + 22,85) = 38,85 pt

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 15)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Gestione diretta:</i></p> <p>2019–2021 Responsabile dell'inter-institutional agreement tra l'Università di Bologna e l'Universitatea Babeş-Bolyai (Romania), Erasmus+ Programme Key Action 1, Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility (valutato solo 2019, 0,2 pt)</p> <p>2019–2020 Direttrice, Corso di Formazione permanente “Gestire le identità nella società contemporanea: Fattori personali e sociali per includere sé e gli altri nel mondo attuale” (valutato solo 2019 0,50 pt)</p> <p>2016–2017 Referente per il Dipartimento di Psicologia per l'organizzazione della Notte Europea della Ricerca (Campus di Cesena). Progetto biennale SOCIETY, finanziato dalla European Commission, Marie Skłodowska Curie Actions, Horizon 2020 (Grant agreement n.722963) (0,20*2=0,40 pt)</p> <p>2016– Referente per gli scambi ERASMUS, Corso di laurea in Servizio Sociale (1*4=4 pt)</p>	7,10

<p><i>Partecipazione:</i></p> <p>06/2019 Membro della commissione, Bando ERASMUS+ mobilità per tirocinio (0,20 pt)</p> <p>05/2019 Membro della commissione, Test di ammissione, Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (0,20 pt)</p> <p>07/2018 Membro della commissione TOLC, Corso di laurea in Servizio Sociale (0,20 pt)</p> <p>03/2018 Membro della commissione TOLC, Corso di laurea in Servizio Sociale (0,20 pt)</p> <p>2017– Membro della Commissione internazionalizzazione, Dipartimento di Psicologia (0,2*3=0,6 pt)</p> <p>2017– Membro della Commissione qualità, Corso di Laurea in Servizio Sociale (0,2*3=0,6 pt)</p>	
--	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 45)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>La candidata presenta n. 16 corsi in cui ha avuto la responsabilità (16 pt)</i></p> <p><i>La candidata presenta 1 corso in cui ha avuto la responsabilità non pertinenti con il settore (Metodi e tecniche di analisi e trattamento del disagio (M-PSI/07)) (0,5 pt).</i></p> <p><i>La candidata ha tenuto n. 12 moduli (6 pt)</i></p>	22,5

<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Insieme delle tesi di laurea seguite (3 pt)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 triennali - 21 magistrale <p><i>Insieme delle tesi di dottorato (0,2*2=0,4 pt)</i></p> <p><i>Seminario/esercitazione e tutoraggio agli studenti di dottorato (1 pt)</i></p>	4,4
--	-----

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato: Punti 72,85

CANDIDATA __MOSCATELLI SILVIA__

Attività di ricerca e pubblicazioni– (Punti attribuibili max 40)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI (max 16)
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <p><i>1. Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p><i>Direzione di progetti internazionali:</i></p> <p>Mar. 2013 - Ago. 2017 Coordinatore scientifico dell'unità di ricerca di Bologna di progetto FIRB Programma Futuro in Ricerca 2012 - Protocollo: RBFR128CR6_004, dal titolo "L'importanza di essere onesti: La moralità come dimensione fondamentale delle relazioni sociali (fondi assegnati all'unità di Bologna: 218.642 euro). (0,75 pt)</p> <p><i>2. Partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p>Da Apr. 2019 Collaboratore italiano al progetto "Towards gender harmony", principal investigator Natasza Kosakowska-Berezecka, University of Gdansk (https://towardsgenderharmony.ug.edu.pl/) (0,5 pt)</p> <p>Da Apr. 2019 Membro dell'unità di ricerca di Bologna, Progetto Nazionale PRIN 2017 "The psychology of economic inequality", Protocollo 2017924L2B. Coordinatore scientifico prof.ssa A. Maass. (0,5 pt)</p> <p>Nov. 2008 - Mar. 2011 Partecipazione al progetto di ricerca "Infanzie e famiglie come snodi di criticità e possibilità socio-educative" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna; coordinatore prof.ssa M. Contini. (0,5 pt)</p> <p>Set. 2008 - Set. 2010 Membro dell'unità di ricerca di Bologna, Progetto Nazionale PRIN 2005, Protocollo: 2005112780: "Fattori cognitivi, affettivi e relazionali nella</p>	4

<p>genesì del pregiudizio fra gruppi sociali: Articolazione di diversi livelli di analisi"; coordinatore scientifico prof. M. Rubini. (0,5 pt)</p> <p>Gen. 2006 - Gen. 2008 Membro dell'unità di ricerca di Bologna, Progetto Nazionale PRIN 2003, Protocollo: 2003118215; titolo "Stili parentali e processi di socializzazione in adolescenza; coordinatore scientifico prof.A. Palmonari. (0,5 pt)</p> <p>Ago. 2005 - Set. 2007 Partecipazione al progetto di ricerca "Gli effetti psicologici esistenziali della flessibilità del lavoro", Fondazione Zancan, Padova, Italia. (0,5 pt)</p> <p>Gen. 2002 - Gen. 2004 Membro dell'unità di ricerca di Bologna, Progetto Nazionale PRIN 2001, Protocollo 2001148215_002; titolo "Il cambiamento dei valori, dei processi di socializzazione e dell'identità tra i giovani italiani"; coordinatore scientifico prof.ssa L. Sciolla. (0,5 pt)</p> <p>3. <i>Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i></p> <p>Da Lug. 2012 Membro dell'Editorial Board del Journal of Language and Social Psychology. (0,25 pt)</p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p>Premio AIP, Sezione di Psicologia Sociale, per le migliori tesi di dottorato in psicologia sociale (0,25 pt)</p>	0,25
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale</p> <p><i>Il candidato presenta le seguenti attività:</i></p> <p>- 33 comunicazioni a convegni internazionali</p>	6
<p>E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio.</p>	4

<i>Il Candidato presenta complessive n° 21 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2007, l'intensità e la continuità sono molto buone, considerate anche le sospensioni.</i>	
--	--

Tabella B – Pubblicazioni

Pubblcazioni presentate per la valutazione analitica	Congruen za di ciascuna pubblicazi one	Apporto individuo ale del candidat o nel caso di partecip azione del medesi mo a lavori in collabor azione	Origin alità, innova tività, rigore metod ologic o e rilevan za di ciascu na pubbli cazion e	Rilevanza scientifica della collocazion e editoriale di ciascuna pubblicazio ne e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti
1. Moscatelli, S., Menegatti, M., Albarello, F., Pratto, F., & Rubini, M. (2019). Can we identify with a nation low in morality? The heavy weight of (im) morality in international comparison. <i>Political Psychology</i> , 40, 93-110. doi: 10.1111/pops.12504	0,5	0,5	0,75	0,25	2
2. Moscatelli, S., Albarello, F., & Rubini, M. (2008). Linguistic discrimination in minimal groups: The impact of status	0,5	0,5	0,75	0,25	2

differentials. <i>Journal of Language and Social Psychology</i> [Special Issue: Celebrating Two Decades of Linguistic Bias Research], 27, 140-154. doi:10.1177/0261927X07313652.					
3. Prati, F., Moscatelli, S., Pratto, F., & Rubini, M. (2018). Multiple and counterstereotypic categorization of immigrants: The moderating role of political orientation on interventions to reduce prejudice. <i>Political Psychology</i> , 39, 829-848. doi: 10.1111/pops.12445	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
4. Moscatelli, S., Hewstone, M., & Rubini, M. (2017). Different size, different language? Linguistic group favoritism and outgroup derogation by majority and minority groups. <i>Group Processes & Intergroup Relations</i> , 20, 757-769. doi:10.1177/1368430215625784	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
5. Prati, F., Moscatelli, S., Pratto, F., & Rubini, M. (2016). Predicting support for Arabs' autonomy from social dominance: The role of identity complexity and dehumanization. <i>Political Psychology</i> , 37, 293-301. doi: 10.1111/pops.12274	0,5	0,5	0,75	0,25	2
6. Crocetti, E., Moscatelli, S., Van der Graaff, J., Rubini, M., Meeus, W., & Branje, S. (2016). The interplay of self-certainty and prosocial development in the transition from late adolescence to emerging adulthood. <i>European Journal of Personality</i> , 30, 594-607. doi:10.1002/per.2084	0,4	0,5	0,75	0,25	1,9
7. Crocetti, E., Moscatelli, S., Van der Graaff, J., Keijsers, L., Van Lier, P., Rubini, M., Meeus, W., & Branje, S. (2016). The dynamic interplay among maternal empathy, quality of mother-adolescent relationship, and adolescent antisocial behaviors: New insights from a six-wave longitudinal multi-informant study. <i>PLoS ONE</i> , 11, doi: 10.1371/journal.pone.0150009	0,4	0,5	0,75	0,25	1,9

8. Moscatelli, S., Albarello, F., Prati, F., & Rubini, M. (2014). Badly off or better off than them? The impact of relative deprivation and relative gratification on intergroup discrimination. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 107, 248-264. doi: 10.1037/a0036704.	0,5	0,5	0,75	0,25	2
9. Rubini, M., Menegatti, M., & Moscatelli, S. (2014). The strategic role of language abstraction in achieving symbolic and practical goals. <i>European Review of Social Psychology</i> , 25, 263-313. 10.1080/10463283.2014.985501	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
10. Rubini, M., Moscatelli, S., Albarello, F., & Palmonari, A. (2007). Group power as a determinant of interdependence and intergroup discrimination. <i>European Journal of Social Psychology</i> , 37, 983-996. doi: 10.1002/ejsp.391	0,5	0,5	0,75	0,25	2
11. Moscatelli, S. & Rubini, M. (2011). The impact of group entitativity on linguistic discrimination: Ingroup favoritism and outgroup derogation in the explanation of negative outcome allocations. <i>Social Psychology</i> , 42, 292-299. doi: 10.1027/1864-9335/a000071.	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
12. Rubini, M., Moscatelli, S., & Palmonari, A. (2007). Increasing group entitativity: Linguistic intergroup discrimination in the minimal group. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> , 10, 280-296. doi: 10.1177/1368430207075156	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
	5,8	6	7,75	3	22,55

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 14,25 + 22,55 = 36,8 pt

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 15)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p>Da Maggio 2018 Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia (0,2*2=0,4pt)</p> <p>a.a. 2017-2018 Membro della Commissione Esaminatrice del concorso di ammissione al corso di dottorato in Psicologia – 33° ciclo – A.A. 2017/2018 (0,2 pt)</p> <p>Da Marzo 2017 Componente del Collegio Docenti del Dottorato in Psicologia, Dipartimento di Psicologia. (0,2*3=0,6 pt)</p> <p>Da Set. 2015 Membro del Comitato Etico del Dipartimento di Psicologia. (0,2*5=1 pt)</p> <p>Nov. 2014 - Feb. 2015 Membro della Commissione per l'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo. (0,2 pt)</p> <p>Dall'a.a. 2013-14 all'a.a. 2014-15; a.a. 2017-2018 Membro della Commissione per la prova di ammissione al CdL in Scienze Psicologiche. (0,2*3=0,6 pt)</p> <p>Dal 2006 al 2012 Membro della Commissione per l'Internazionalizzazione della Facoltà di Psicologia. (0,2*7=1,4 pt)</p> <p>Dal 2009 Co-responsabile di scambi Erasmus con le seguenti università: Universidad De Cádiz , Universität Wien, Katholieke Universiteit Leuven , Universitat Autònoma De Barcelona, Universidad Del Pais Vasco, Universidad Miguel Hernández De Elche, Universitat De València, Université Paul Valéry-Montpellier III, Radboud Universiteit Nijmegen (0,2*11=2,2 pt)</p>	<p>6,6</p>

Attività didattica - (Punti attribuibili max 45)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>Il candidato presenta n. 17 corsi in cui ha avuto la responsabilità (17 pt)</i></p> <p><i>Il candidato ha tenuto n. 19 moduli (9,5 pt)</i></p>	26,5
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Insieme delle tesi di laurea seguite (3 pt)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- 35 triennali- 7 magistrali <p><i>Insieme delle tesi di dottorato (0,2 pt)</i></p> <p><i>Seminario/esercitazione e tutoraggio agli studenti di dottorato (1 pt)</i></p>	4,2

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato: Punti 74,1

CANDIDATO STEFANO PASSINI

Attività di ricerca e pubblicazioni– (Punti attribuibili max 40)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI (max 16)
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <p><i>1. Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p><i>Direzione di progetti internazionali (o pt)</i></p> <p><i>2. Partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p>Partecipazione al Progetto Nazionale "Motivazioni e profili dei consumatori di sostanze psicoattive" (2018-), finanziato dalla Regione Emilia-Romagna con un accordo di collaborazione istituzionale con l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" (Responsabile scientifico Prof.ssa Roberta Biolcati). (0,5 pt)</p> <p>Partecipazione al Progetto Internazionale di Ricerca FARB (2013-2015): "Mobilità senza confini. Migrazioni interne e dinamiche sociali in Europa" (Coordinatore scientifico Prof. Bruno Riccio (0,5 pt)</p> <p>Partecipazione al Progetto Internazionale di Ricerca DAPHNE II (2007-2009): "An investigation into forms of peer-peer bullying at school in preadolescent and adolescent groups" (Coordinatore scientifico Prof. Maria Luisa Genta; Responsabili nazionali: Prof. P. Smith - Inghilterra, Prof. R. Ortega-Ruiz - Spagna, Prof. C. Salmivalli - Finlandia, Dott. A. Guarini e A. Brighi - Italia). (0,5 pt)</p> <p>Partecipazione al Progetto Internazionale di Ricerca TRACES "Transition to Adulthood and Collective Experiences Survey" (2004-2009), una ricerca interdisciplinare focalizzata sullo studio delle conseguenze psicosociali della guerra nell'ex-Yugoslavia in collaborazione con l'istituto PAVIE dell'Università</p>	4

<p>di Losanna (CH) e L'università di Zagabria e Zara (CR), Università di Belgrado (SB) e Università di Bologna (IT) (Coordinatore scientifico Prof. Dario Spini, Università di Losanna). Ricerca dal titolo: tolleranza e diversità etnica – la ricostruzione di comunità multiculturali in Bosnia-Erzegovina (Coordinatori Scientifici: Passini, S. e Morselli, D.). (0,5 pt)</p> <p>Partecipazione al Progetto di Ricerca “Comportamenti violenti in adolescenza nella Provincia di Rimini” (2007-2009) in collaborazione con l'Assessorato ai Servizi Sociali della Provincia di Rimini (Coordinatore scientifico: Prof. Giannino Melotti). (0,4 pt)</p> <p>Partecipazione al Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) 2005, “La vita quotidiana nella conoscenza comune” (Coordinatore nazionale: Prof.ssa Clotilde Piperno; Responsabile di unità: Prof.ssa Francesca Emiliani). (0,5 pt)</p> <p>Partecipazione al Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) 2002, “La percezione di responsabilità in contesti ordinari e critici: dalle relazioni educative alla prevenzione di comportamenti a rischio”, nell'ambito del progetto di unità di - 4 - ricerca “Fenomeni di inclusione/esclusione morale in contesti scolastici” (Coordinatore nazionale: Prof.ssa Francesca Emiliani; Responsabile di unità: Prof.ssa Marcella Ravenna) (0,5 pt)</p> <p>Membro e gestore del sito del Centro di Studio e Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna CESAF – Centro Studi e Alta Formazione: Disagio - Dipendenze – Educazione (0,5 pt)</p> <p>3. <i>Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste:</i></p> <p>Dal 2016 a oggi: Membro del comitato di redazione (Editorial Board) della rivista scientifica con peer review “Journal for the Theory of Social Behaviour” (John Wiley & Sons Ltd, IF_0.978). (0,25 pt)</p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	0

<i>Il candidato presenta 0 premi.</i>	
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale <i>Il candidato presenta le seguenti attività:</i> - 40 presentazioni a convegni internazionali	6
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>Il Candidato presenta complessive n°78 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 2002. L'intensità e la continuità sono ottime.</i>	5

Tabella B – Pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato o nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collabor	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblica	Rilevanza scientifica della collocazione e editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti

		azione	cazione e		
Passini, S. (2017). Different ways of being authoritarian: The distinct effects of authoritarian dimensions on values and prejudice. <i>Political Psychology</i> , 38(1), 73-86.	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Passini, S., & Morselli, D. (2017). Construction and Validation of the Moral Inclusion / Exclusion of Other Groups (MIEG) Scale. <i>Social Indicators Research</i> , 134(3), 1195-1213.	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Passini, S. (2017). From the banality of evil to the complicity of indifference: The effects on intergroup relationships. <i>New Ideas in Psychology</i> , 47, 33-40.	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Passini, S., & Morselli, D. (2016). Blatant domination and subtle exclusion: The mediation of moral inclusion on the relationship between social dominance orientation and prejudice. <i>Personality and Individual Differences</i> , 89, 182-186.	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Passini, S. (2014). Adolescents' commonsense understanding of rights and duties: The effect of the individualization of rights on a rights dilemma. <i>Youth & Society</i> , 46, 459-476.	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Passini, S. (2013). What do I think of others in relation to myself? Moral identity and moral inclusion in explaining prejudice. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i> , 23, 261- 269.	0,5	0,5	0,5	0,20	1,70
Passini S., & Villano P. (2013) Judging moral issues in a multicultural society: Moral reasoning and social dominance orientation. <i>Swiss Journal of Psychology</i> , 72, 235-239.	0,5	0,5	0,5	0,20	1,70

Passini, S. (2012). The delinquency-drug relationship: The influence of social reputation and moral disengagement. <i>Addictive Behaviors</i> , 37, 577-579.	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Pérez, J. A., & Passini, S. (2012). Avoiding Minorities: Social Invisibility. <i>European Journal of Social Psychology</i> , 42, 864-874.	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Passini, S., & Morselli, D. (2011). In the name of democracy: Disobedience and value-oriented citizenship. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i> , 21, 255-267.	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Passini, S., & Morselli, D. (2009). Authority relationships between obedience and disobedience. <i>New Ideas in Psychology</i> , 27, 96-106.	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Passini, S., & Emiliani, F. (2009). Social representations of rights and duties in young Italians and Albanians. <i>Swiss journal of psychology</i> , 2, 89-98.	0,5	0,5	0,5	0,20	1,70
	6	6	7,25	2,85	22,10

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 15+22,1=37,1 pt

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 15)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. <i>Gestione diretta:</i>	6,60

<p>/</p> <p><i>Partecipazione:</i></p> <p>Dal 2016 a oggi: Membro della Commissione per gli Insegnamenti e Moduli Didattici a Bando del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna). (0,8 pt)</p> <p>Dal 2015 a oggi: Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) dell'Università di Parma (Cicli: XXXI, XXXII, XXXIII). (1 pt)</p> <p>Dal 2014 a oggi: Membro del gruppo Quality Assurance (QA) del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna). (1,2 pt)</p> <p>Dal 2014 a oggi: Membro della Commissione per i Laboratori del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna). (1,2 pt)</p> <p>Dal 2014 a oggi: Membro della Commissione per i Supporti alla Didattica del Corso di Laurea in Educatore Sociale e Culturale (Università di Bologna). (1,2 pt)</p> <p>Dal 2014 a oggi: Membro della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. (1,2 pt)</p>	
--	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 45)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>Il candidato presenta n. 8 corsi in cui ha avuto la responsabilità (8 pt)</i></p> <p><i>Il candidato ha tenuto n. 15 moduli (7,5 pt)</i></p>	15,5

<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Insieme delle tesi di laurea seguite (4 pt)</i></p> <p>- 123 tesi come relatore (116 tesi triennali e 7 Magistrali)</p> <p><i>Insieme delle tesi di dottorato (0 pt)</i></p> <p><i>Seminario/esercitazione e tutoraggio agli studenti di dottorato (0 pt)</i></p>	4
--	---

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato: Punti 63,2

CANDIDATO PAOLA VILLANO

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 40)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI (max 16)
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste:</p> <p><i>1. Organizzazione direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p>DAL 2010 AL 2012 Responsabile scientifico del centro studi sul genere e l'Educazione (CSGE) del Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università di Bologna (1 pt)</p> <p><i>2. Partecipazione a centri o gruppi di ricerca:</i></p> <p>DAL 2010 AD OGGI Membro Comitato Scientifico del Centro di Ricerche Mobilità, Diversità, Inclusione Sociale (MODI) (0,5 pt)</p> <p>DAL 2009 AD OGGI Membro del Comitato Scientifico del Centro Studi di Alta Formazione Disagio, Dipendenze, Educazione (CESAF) (0,5 pt)</p> <p>Dal 2017 ad oggi Collaborazione di ricerca con Universidade Federal de Espirito Santo (UFES) (Brasile) e Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) (Brasile). Da questa collaborazione è nato il gruppo internazionale di studi sui Rom con Ufes, Unibo, Università di Verona e Università di Chieti-Pescara. (0,5 pt)</p> <p>Dal 2013 al 2018 Collaborazione di ricerca con il Dept of Epidemiology, Columbia University, New York (USA). (0,5 pt)</p> <p>Dai 2009 al 2013 ha collaborato con il Dept. Of Social Sciences- University of Surrey Guilford (U.K.) (0,5 pt)</p> <p>Dal 2017 al 2018 Membro dell'unità di ricerca del progetto Fibra (Progetti Innovativi nell'ambito degli Accordi di Cooperazione Internazionale) Fondi Unibo per lo scambio Italia-Brasile — Costituzione di un network internazionale di</p>	4

<p>ricerca e intervento sulla cultura della violenza, i comportamenti aggressivi, la promozione del benessere e dell'inclusione sociale in adolescenza (durata: 12 mesi). (0,5 pt)</p> <p>Dal 2013 al 2015 Membro dell'unità di ricerca del progetto biennale "Studio di Fattibilità FARB" — AlmaMater Studiorum — Università di Bologna- Mobilità senza confini. Migrazioni interne e dinamiche sociali in Europa" (durata: 24 mesi). (0,5 pt)</p> <p>Dal 2009 al 2011 Membro dell'unità operativa dell'Università di Bologna (responsabile scientifico prof.ssa Bruna Zani) incaricata dal Ministero della Salute, Centro Nazionale per la Prevenzione ed il Controllo delle Malattie, per la ricerca "Percezione dei rischi per la salute derivanti da minacce ambientali, con particolare riferimento all'uranio impoverito. Costruzione di un quadro di riferimento per la comunicazione istituzionale". (0,5 pt)</p> <p>Dal 2006 al 2008 - Membro dell'unità di ricerca - Progetto PRIN 20051 13197 "Competenze individuali e sociali nella gestione di eventi critici nella comunità. Proposta di un modello di intervento", coordinato da Elvira Cicognani, (0,5 pt)</p> <p>Dal 2003 al 2005 Membro dell'unità di ricerca - Progetto PRIN 20031 1 1478 "Contesti di vita, eventi critici e sostegno sociale: effetti sulle strategie di coping e sul benessere in adolescenti e giovani", coordinato da Massimo Santinello, (0,5 pt)</p> <p>Dal 2001 al 2003 Membro dell'unità di ricerca Progetto PRIN 2001 1 18889 "Dall'azione sociale al senso di comunità. Studio delle forme di partecipazione sociale in gruppi di adulti", coordinato da Bruna Zani, (0,5 pt)</p> <p>Dal 2000 al 2002 Responsabile per il settore psicologico della ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna su "Immigrazione e partecipazione sociale". (0,2 pt)</p> <p>2000 Ricerca cross-culturale (Usa- Italia) sull'attribuzione di stereotipi di genere con il prof. Krueger del Dept. Of Psychology, Brown University (Rhode Island USA). (0,5 pt)</p>	
---	--

<p>Dal 1999 al 2001 Membro dell'unità di ricerca - Progetto PRIN "Fattori psicosociali della percezione del rischio e dell'insicurezza nel contesto urbano, coordinato da Bruna Zani. (0,5 pt)</p> <p>1997 membro dell'unità di ricerca del "Progetto Youthstart" sulla formazione professionale di base promossa dalla Regione Emilia Romagna e dall'Enaip (Ente di Istruzione Professionale). Responsabili scientifici: prof. Guido Sarchielli e prof.ssa Maria Luisa Pombeni, Università di Bologna. (0,5 pt)</p> <p>Dal 1992 al 1993 Membro dell'unità di ricerca "Sistemi di credenze condivise e comportamenti, rapporto tra pazienti psichiatrici e comunità" realizzata dal Centro "Gian Franco Minguzzi" e dalla Regione Emilia Romagna. (0,5 pt)</p> <p>1991/1993 Collaborazione con l'IRRSAE dell'Emilia Romagna (Istituto Regionale di Ricerca, Sperimentazione, Aggiornamento Educativi) nell'ambito della ricerca "Adulti non solo a scuola". Responsabile scientifico: prof. Duccio Demetrio, Università di Milano. (0,2 pt)</p> <p>2018 ad oggi Membro dell'unità di ricerca Unibo (con Elena Pacetti e Ira Vannini) Progetto Erasmus + 2018 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices Capacity Building in the field of Higher Education) Formation of Teachers in Emerging Challenged Areas in the Philippines FORTH (Principal investigatots Rijksuniversiteit Groningen - University of Groningen — RUG and Educación para un Mondo Interdependiente — Education for an Interdependent World — EDIW (Belgium) (durata: 36 mesi). (0,5 pt)</p> <p>Dal 2009 al 2011 Membro dell'unità di ricerca del grant ricevuto dalla Commissione Europea Framework Programme, FP7-SSH-2007-1, Grant Agreement no: 225282, Processes Influencing Democratic Ownership and Participation (PIDOP). Partners: University of Surrey (UK), University of Liège (Belgium), Masaryk University (Czech Republic) University of Jena (Germany), University of Bologna (Italy), University of Porto (Portugal), Örebro University (Sweden), Ankara University (Turkey) and Queen's University Belfast (UK). (0,5 pt)</p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	<p>0,25</p>

Premio Minguzzi per il saggio “Stereotipi sociali e contatto tra gruppi: gli extracomunitari a Bologna (0,25 pt)	
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale <i>Il candidato presenta le seguenti attività:</i> - 21 presentazioni a convegni internazionali.	5,25
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>Il Candidato presenta complessive n°31 pubblicazioni. La produzione è iniziata a partire dall'anno 1999. L'intensità e la continuità sono buone.</i>	3

Tabella B – Pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione	Apporto individuale del candidato o nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collabor	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblica	Rilevanza scientifica della collocazione e editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Punti

		azione	cazione		
Passini, S, Villano, P. (2018) Left–Right Orientation and Electoral Choices: Divergences in the Relationships With Authority and Out-Groups, Psychological Reports, 121, pp. 1131	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Villano, P. e Passini, S. (2018) Competent in the North, passionate in the South: Stereotypes and prejudices between Northern and Southern Italy, Psicologia Sociale, 13, pp. 91 – 105.	0,5	0,5	0,5	0,20	1,70
Passini, S., Villano, P. (2018), Justice and Immigration: The Effect of Moral Exclusion, International Journal of Psychological Research, 11, 42- 49	0,5	0,5	0,75	0,20	1,95
Villano P., Fontanella L., Fontanella S., Di Donato M. (2017) Stereotyping Roma people in Italy: IRT models for ambivalent prejudice measurement. International Journal of Intercultural Relations, 57	0,5	0,5	0,75	0,25	2
Norcini Pala, A., Villano, P., & Clinton, L. (2017). Attitudes of Heterosexual Men and Women Towards HIV Negative and Positive Gay Men. Journal of Homosexuality, 64, n.13, pp. 1178- 1192.	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Fontanella L., Villano, P. E Di Donato M. (2016) Attitudes towards Roma people and migrants: a comparison through a Bayesian multidimensional IRT model, Quality & Quantity, 50, Vol. 2, pp. 471-490	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75

Villano P. e Bertocchi A. (2014) On active citizenship: Discourses and language about youths and migrants in Italy, <i>Journal of Civil Society</i> , 10, 1, 82-99	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Passini S. e Villano P. (2013) Judging Moral Issues in a Multicultural Society. Moral Reasoning and Social Dominance Orientation, <i>Swiss Journal of Psychology</i> , 72 (4), 235–239	0,5	0,5	0,5	0,20	1,70
Villano, P., Passini S. e Morselli D. (2010) Discorso e terrorismo: la rappresentazione degli arabi nella stampa italiana e internazionale dopo l'11 settembre 2001, <i>Psicologia sociale</i> , n.3, pp. 443-462	0,5	0,5	0,5	0,20	1,70
Krueger I. J., Hall J. H., Villano P. e Jones M. C. (2008) Attribution and Categorization Effects in the Representation of Gender Stereotypes, <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> , 11(3), 401-413.	0,5	0,25	0,75	0,25	1,75
Villano, P. e Zani B. (2007) Social Dominance Orientation and Prejudice in an Italian Sample, <i>Psychological Reports</i> , 101, 614-616	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Krueger J. I., Hasman J. F., Acevedo M. e Villano, P. (2003) Perceptions of Trait Typicality in Gender Stereotypes: Examining the Role of Attribution and Categorization Processes, <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , 29, N.1, 108-116	0,5	0,5	0,75	0,25	2
	6	5,75	7,25	2,8	21,80

Totale punti (tabella A+ tabella B) = (12,5 + 21,8) = 34,3 pt

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 15)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri.</p> <p><i>Gestione diretta:</i></p> <p>Dal 2018 ad oggi - Delegata del Dipartimento per la Terza Missione. (0,5*2=1 pt)</p> <p>Dal 2014 al 2018 Delegato della Ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione. (1*5=5 pt)</p> <p>Dal 2010 al 2012 Presidente della Commissione Didattica Paritetica della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna. Cessata in seguito alle trasformazioni dovuti alla Riforma Gelmini (legge 240) (3 pt)</p> <p><i>Partecipazione:</i></p> <p>Dal 2015 ad oggi - Membro della Commissione QA (Quality Assurance) del Corso di LM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale. (0,2*5=1 pt)</p> <p>2002-2005; 2012-2015; 2015- 2018; Dal 2018 ad oggi: Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. (0,2*11=2,2 pt)</p> <p>Dal 2012 al 2015 Membro della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione (0,8 pt)</p> <p>2009 2010 Membro effettivo della Commissione esaminatrice per gli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo e Dottore in Tecniche Psicologiche sede di Bologna. (0,2 pt)</p>	15

<p>Dal 2008 al 2010 Presidente Commissione per i Laboratori delle Lauree Specialistiche della Facoltà di Scienze della Formazione (0,2*3=0,6 pt)</p> <p>Dal 2007 al 2009 Membro della Commissione Didattica della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna. (0,2*3=0,6 pt)</p> <p>Dal 2003 al 2009 Membro del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca di Psicologia sociale, sviluppo e delle organizzazioni Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. (0,2*7=1,4 pt)</p>	
---	--

Attività didattica - (Punti attribuibili max 45)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>Il candidato presenta n. 32 corsi in cui ha avuto la responsabilità (34 pt)</i></p> <p><i>Il candidato ha tenuto n. 32 moduli (16 pt)</i></p>	39
<p>Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti</p> <p><i>Insieme delle tesi di laurea seguite (4 pt)</i></p> <p>- 77 tesi seguite (51 magistrali e 16 triennali)</p>	4

<i>Insieme delle tesi di dottorato (0 pt)</i>	
<i>Seminari/esercitazioni e tutoraggio agli studenti di dottorato (0 pt)</i>	

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato: Punti 92,3

21 settembre 2020

Dina Guglielmi



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

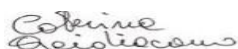
PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/E3 SSD M-PSI/05 BANDITA CON DR N. 834 del 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN" RIF: O18C1I2019/887

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Caterina Arcidiacono, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 834 del 13.05.2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Napoli dalle ore 14:00 alle ore 19:00 del giorno 21/09/2020.

Dichiara di sottoscrivere il verbale n 2 redatto in data 21/09/2020 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Dina Guglielmi.

In fede



Prof. Caterina Arcidiacono

Allegare copia documento di riconoscimento

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/E3 SSD M-PSI/05 BANDITA CON DR N. 834 del 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN" RIF: O18C1I2019/887

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Norma De Piccoli, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 834 del 13.05.2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Torino dalle ore 14 alle ore 19 del giorno 21/09/2020.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 21/09/2020 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Dina Guglielmi.

In fede

Prof.ssa Norma De Piccoli

